

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Протокол заседания школьного
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
№ ___ от ___ 20 ___ г
Руководитель ШМО
Булатова А.И.
подпись

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УР
Визирь Н.З. Визирь
подпись

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №5
Г.В. Ананьева
подпись

Приказ № 98 от «15» 08
2023 г.

Рабочая программа
курса «Индивидуальный проект»
для 10-11 классов
учителя истории и обществознания,
первой квалификационной категории
Фаридовой Г.Н.

Принята на заседании
педагогического совета
№ ___ от «___» ___ 20___ г.
МАОУ СОШ №5

Изучение элективного курса «Я и общество» для 5класса, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам на уровне основного общего образования освоить язык современной культурной, социальноэкономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение элективного курса «Я и общество» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Элективный курс «Я и общество» (Основы обществознания) рассчитан на 34 часа.

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Человек. Деятельность человека	использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;	знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, культурологи, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и	Регулятивные УУД умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Познавательные УУД подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

		коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.	ему слов; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство.	
Социальная сфера жизни общества	характеризовать , раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; раскрывать основные роли членов семьи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.	знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, культурологии, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;	Познавательные УУД смысловое чтение Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
Сфера духовной культуры	оценивать роль образования в современном обществе; различать уровни общего образования в России; объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;	умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками	Регулятивные УУД владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Познавательные УУД находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию участие в школьном самоуправлении и

		преодоления конфликтов.	целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
Гражданин и государство	характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.	<i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i>	Регулятивные УУД владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Коммуникативные УУД умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; Познавательные УУД находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

			деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание программы учебного предмета

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	Человек. Деятельность человека Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.	9
2	Социальная сфера жизни общества Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i>	8
3	Сфера духовной культуры Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование. Ученический коллектив, группа сверстников.	7
4	Гражданин и государство Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	9
	Повторение	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 кл. М.: Просвещение, 2015 Рекомендовано
МО и Н РФ, 1 час в нед., 34 часов в год.

№ п/ п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов		Календарные сроки	
		Конт уроки	Практич уроки	План	Факт
Человек. Деятельность человека (9 ч.)					
1.	Введение в предмет обществознания.			1 нед.	
2.	Биологическое и социальное в человеке. Природа человека.			2 нед	
3.	Биологическое и социальное в человеке. Факторы становления личности.			3 нед	
4.	<i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>			4 нед	
5.	Основные возрастные периоды жизни человека.			5 нед	
6.	Основные возрастные периоды жизни человека. Возраст человека и социальные отношения.			6 нед	
7.	Отношения между поколениями.			7 нед	
8.	Особенности подросткового возраста.			8 нед	
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек. Деятельность человека	1		9 нед	
Социальная сфера жизни общества (8 ч.)					
10.	Семья и семейные отношения.			10 нед	
11.	Функции семьи			11 нед	
12.	Семейные ценности и традиции.			12 нед	
13.	Основные роли членов семьи.			13 нед	
14.	Основные роли членов семьи. Забота и воспитание в семье.			14 нед	
15.	<i>Досуг семьи</i>			15 нед	
16.	Отношения в семье и со сверстниками.			16 нед	
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера жизни общества.	1		17 нед	
Сфера духовной культуры (7 ч.)					
18.	Образование, его значимость в условиях информационного общества.			18 нед	
19.	Система образования в Российской Федерации.			19 нед	
20.	Система образования в Российской Федерации. Дополнительное образование.			20 нед	
21.	Уровни общего образования.			21 нед	
22.	Самообразование.			22 нед	
23.	Ученический коллектив, группа сверстников.			23 нед	
24.	Повторительно-обобщающий урок по теме Сфера духовной культуры	1		24 нед	
Гражданин и государство (9ч.)					
25.	Наше государство- Российская Федерация			25 нед	
26.	Государственные символы России			26 нед	

27.	Государственные символы Республики Татарстан			27 нед	
28.	Россия – федеративное государство			28 нед	
29.	Субъекты федерации			29 нед	
30.	Республика Татарстан как субъект федерации			30 нед	
31.	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.			31 нед	
32.	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.			32 нед	
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме Гражданин и государство	1		33 нед	
	Повторение.				
34.	Итоговый повторительно-обобщающий урок.	1		34 нед	

Лист для корректировки элективного курса

Класс	Тема урока	Сроки по плану	Причина корректировки	Способы корректировки	Сроки по факту